

教育実践コラボレーション・センター

「子どもの生命性と有能性を育てる教育・研究を目指して」

〈活動概要〉

平成 19 年度から教育学研究科では特別教育研究経費（教育改革）による「子どもの生命性と有能性を育てる教育・研究推進事業」のプロジェクトが立ち上げられ、教育実践コラボレーション・センターとして、さまざまな活動を行ってきている。教育実践コラボレーション・センターの目的は、現場から持ち込まれた具体的な問題に対し、異分野融合チームを組織するなどして、教育学研究科としての組織的な対応をコーディネートすることにある。その際、子どもをめぐる教育問題の中心を「生命性を深めること」（心の問題）と「有能性を高めること」（学力問題）という 2 つの軸として取り出し、そのトータルな育成の方法を探っている。また、教育研究におけるマクロ的アプローチ（教育制度学や教育行政学、比較教育学）とミクロ的アプローチ（認知心理学や心理臨床学、教育哲学や教育方法学）を統合しつつ継続的に研究を進めている。

平成 25 年度から平成 29 年度にかけては科学研究費補助金（基盤研究 A）による研究課題「学校を中心とする教育空間における力動的秩序形成をめぐる多次元的研究」（研究代表者：桑原知子）が採択され、活動を展開した。校内暴力、不登校、学級崩壊、いじめなどは学校教育の秩序を揺るがす問題だと定義され、それへの対応として、秩序から逸脱した人や状態をいかに秩序の中に回収するのか、乱れた秩序をいかに再び平衡に戻すのかが考えられてきた。しかしながら現在、この前提が崩れはじめ、学校のみならず、地域・社会、家庭においても、従来の秩序に戻せばいいという発想ではうまくいかなくなっていると考えられる。そこで、この研究課題においては、学校、地域・社会、家庭、電子空間といった複数の空間での人々の相互作用のあり方を解明し、秩序のゆらぎがどのようなものであるかを明らかにするとともに、その中でどのような秩序が動的に、新たに立ち上がってくるのかということを探求するために、実践・研究を行った。

近年は、GAP ファンドによるプログラム「ポスト・コロナの初等中等教育における ICT 活用に関する研修プログラム開発と具体的提言」（代表者：西岡加名恵）や、全学経費によるプロジェクト「ポストコロナ時代における教育問題解決に向けた学校支援の展開」を進めた。前者では、連続講演会の開催や、オンライン研修「学校教育における ICT 活用の基礎講座」のコンテンツの開発、提言「学校教育における ICT 活用の在り方—公正かつ魅力的で効果の高いポスト・コロナの教育の実現に向けて」（https://e-forum.educ.kyoto-u.ac.jp/cms/wp-content/uploads/GAP_Final-Proposal20211130_web.pdf）の公表などを行った。後者では、「ポストコロナ時代における新たな学校モデル」に関する提言（<http://collabo.educ.kyoto-u.ac.jp/teigen/>）を公表するとともに、『検証 日本の教育改革—激動の 2010 年代を振り返る』（学事出版、2021 年）を刊行した。

本年度は、これまでに得られた知見や経験を学際的に統合するため、異なる分野の教

員がともに議論する「知的コラボの会」に力を入れた。また、北京師範大学教育学部との学術交流会をオンラインで開催し、大学院学生による研究交流を行ったうえで報告書を刊行した。さらに、教育実践コラボレーション・センターの一組織である E.FORUM（教育研究開発フォーラム）は、現職教員の力量向上のために、研修やセミナーを提供するとともに、学校現場の課題解決に資するための研究開発を推進している。

〈講演会・シンポジウム・ワークショップなど〉

(2022年4月1日～2023年3月31日)

E.FORUM 全国スクールリーダー育成研修

オンラインコース「学校教育における ICT 活用の基礎講座」

● プログラム：全6回（オンデマンド講義）

第1回 2021年9月8日（水）～

「学校教育における ICT 活用の可能性と課題」

第2回 2021年9月22日（水）～

「ICTを活用した授業づくり」

第3回 2021年10月6日（水）～

「教育の ICT 活用に関する臨床心理学的知見」

第4回 2021年10月20日（水）～

「『教育の情報化』政策と学校における ICT 活用の課題」

第5回 2021年11月3日（水）～

「中国の学校教育における ICT の活用」

第6回 2021年11月17日（水）～

「教育におけるデータ利活用：学校現場のための基礎から教育と DX の関係の近未来まで」

- 講師：西岡加名恵（京都大学）、石井英真（京都大学）、西見奈子（京都大学）、開沼太郎（京都大学）、南部広孝（京都大学）、張潔麗（京都大学）、久富望（京都大学）（登壇順）

E.FORUM 全国スクールリーダー育成研修

オンラインコース「教育評価の基礎講座」

● プログラム：全6回

第1回 2022年6月15日（水）～9月30日（金）

「2017・2018年改訂学習指導要領の特徴」

第2回 2022年6月29日（水）～9月30日（金）

『目標に準拠した評価』の基本的な考え方

第3回 2022年7月13日（水）～9月30日（金）

「パフォーマンス課題の作成」

第4回 2022年7月27日（水）～9月30日（金）

「ルーブリックとポートフォリオの活用」

第5回 2022年8月10日（水）～9月30日（金）

「2019年改訂指導要録のポイント」

第6回 2022年8月24日（水）～9月30日（金）

「学校ぐるみの授業改善の進め方」

- 講師：第1回～第4回 西岡加名恵（京都大学）、
第5回～第6回 石井英真（京都大学）

E.FORUM 全国スクールリーダー育成研修

「スクールリーダー育成のためのオンライン・リレー講座」

- プログラム：全5回（各日14:00～16:10）

第1回 2022年6月19日（日）「教育改革の最新動向と授業づくりの課題」

第2回 2022年7月2日（土）「精神分析から考える教育」

第3回 2022年7月16日（土）「障害と発達に関する基礎知識」

第4回 2022年7月30日（土）「批判的思考力とリスクリテラシー」

第5回 2022年8月6日（土）「カリキュラム改善の進め方

——パフォーマンス評価をどう活かすか」

- 講師：石井英真（京都大学）、西見奈子（京都大学）、明地洋典（京都大学）、
楠見孝（京都大学）、西岡加名恵（京都大学）（登壇順）

第45回「知的コラボ」の会

『教育の自由』と学校評価～現代オランダの模索～

- 日時：2022年6月23日（木）15:30～17:00
- 場所：教育学部第1会議室
- 話題提供：奥村好美（京都大学）

第46回「知的コラボ」の会

『寺子屋』というマヤカシ、『日本型』というインチキ」

- 日時：2022年7月21日（木）13:15～14:45
- 場所：総合研究2号館 第7演習室
- 話題提供：VAN STEENPAAL, Niels（京都大学）

「無心の対話（三）－「仕方がない」の微妙なニュアンスについて」

- 日時：2022年7月31日（日）10：00～13：00
- 場所：京都大学国際科学イノベーション棟 シンポジウムホール
- 講演：西平直（上智大学グリーンケア研究所教授／京都大学名誉教授）
- 対談：松木邦裕（京都大学名誉教授）・西平直
- 企画・司会：西見奈子（京都大学）

E.FORUM 全国スクールリーダー育成研修

「第17回実践交流会」

- 日時：2022年8月20日（土）10：00～13：00 / 14：00～16：00
- 場所：総合研究2号館 法科第一教室
- 講師：西岡加名恵（京都大学）、石井英真（京都大学）、奥村好美（京都大学）

高山敬太教授講演会

「気候変動の危機と日本の学校——道徳と国語を巡る議論を読み直す」

- 日時：2022年8月20日（土）14：00～16：00
- 場所：総合研究2号館 法科第一教室
- 講師：高山敬太（京都大学）

研究会「Round Study について語り合おう」（E.FORUM 後援）

- 日時：2022年9月4日（日）13：00～16：45
- 場所：四天王寺大学 あべのハルカス 23F 四天王寺大学サテライトキャンパス
- 主催：Round Study 研究会
- 講師：原田三朗（四天王寺大学）

福岡県立京都高校「『総合的な探究の時間』におけるSGH課題研究セミナー」

- 日程：2022年9月7日（水）
- 場所：オンライン開催
- 講師：服部憲児（京都大学）

福岡県立京都高校「京都研修」

- 日程：2022年10月13日（木）・14日（金）
- 場所：京都大学・吉田キャンパス他
- 交流会：油田優衣（京都大学大学院学生）、京都大学教育学部学生等3名
- 授業見学：服部憲児（京都大学）

北京師範大学・京都大学院生学術交流 2022

- 日程：2022年10月22日（土）
- 場所：オンライン開催
- 主催：京都大学大学院教育学研究科 教育実践コラボレーション・センター

第47回「知的コラボ」の会

「教育・臨床に活かす力動的な理解—家族・学校での関係性を視る—」

- 日時：2022年12月15日（木）13：30～15：00
- 場所：教育学部第1会議室
- 話題提供：高橋靖恵（京都大学）

連続研究会「『生きる』教育」

- プログラム
第1回 2022年12月26日（月）19：30～21：10 「『生きる』教育」とは何か
第2回 2023年2月11日（土）14：30～16：30 「『生きる』教育」の必要性
- 場所：オンライン開催
- 講師：第1回 小野太恵子（大阪市立田島南小学校）
第2回 辻由起子（社会福祉士）

第48回「知的コラボ」の会

「日本におけるイエナプラン～大日向小学校の挑戦～」

- 日時：2023年2月10日（金）16：30～18：00
- 場所：教育学部第1会議室
- 話題提供：久保礼子（大日向小学校）、佐藤麻里子（大日向小学校）

スペイン教育研究会

「スペインにおけるコンピテンシーの育成と教員養成」

- 日時：2023年2月13日（月）10：00～12：00
- 場所：総合研究2号館 第8演習室
- 講師：María del Mar Sanjuán Roca（サンティアゴ・デ・コンポステーラ大学）

第49回「知的コラボ」の会

「比較教育学の3つの物語」

- 日時：2023年3月9日（木）13：00～14：30
- 場所：総合研究2号館 第一講義室
- 話題提供：杉本均（京都大学）

E.FORUM 全国スクールリーダー育成研修

「第18回実践交流会」

- 日時：2023年3月21日（火・祝）10：00～13：00 / 14：00～16：00
- 場所：吉田南総合館（北棟）共北38講義室
- 講師：西岡加名恵（京都大学）、石井英真（京都大学）、奥村好美（京都大学）

松下佳代教授講演会

「対話型論証による学びのデザイン——教科と総合での探究をどうすすめるか」

- 日時：2023年3月21日（火・祝）14：00～16：00
- 場所：吉田南総合館（北棟）共北38講義室
- 講師：松下佳代（京都大学）