

教育実践コラボレーション・センター
「子どもの生命性と有能性を育てる教育・研究を目指して」

〈活動概要〉

平成 19 年度から教育学研究科では特別教育研究経費（教育改革）による「子どもの生命性と有能性を育てる教育・研究推進事業」のプロジェクトが立ち上げられ、教育実践コラボレーション・センターとして、さまざまな活動をおこなってきている。

教育実践コラボレーション・センターの目的は、現場から持ち込まれた具体的な問題に対し、異分野融合チームを組織するなどして、教育学研究科としての組織的な対応をコーディネートすることにある。その際、子どもをめぐる教育問題の中心を「生命性を深めること」（心の問題）と「有能性を高めること」（学力問題）という 2 つの軸として取り出し、そのトータルな育成の方法を探る。また、教育研究におけるマクロ的アプローチ（教育制度学や教育社会学や比較教育学）とミクロ的アプローチ（認知心理学や心理臨床学や教育哲学）を統合しつつ研究を進めている。

平成 25 年度からは科学研究費補助金（基盤研究 A）が採択され、「学校を中心とする教育空間における力動的秩序形成をめぐる多次元的研究」を課題とし、活動している。現在、校内暴力、不登校、学級崩壊、いじめなどの報道が毎日のようにみられる。そしてこれらは、学校教育の秩序を揺るがす問題だと定義され、それへの対応として、秩序から逸脱した人や状態をどのように秩序の中に回収するのか、乱れた秩序をどのように再び平衡に戻すのかということが考えられてきた。しかしながら現在、この前提が崩れはじめ、学校のみならず、地域・社会、家庭においても、これまでの秩序にもどせばいい、という発想ではうまくいかなくなっているのが現状ではないだろうか？グローバル化や電子メディア空間の影響もあって、既存の秩序への再編というストラテジーがもはや無効になっていると言っても過言ではないように思う。そこで、今回の研究課題においては、学校、地域・社会、家庭、電子空間といった複数の空間での人々の相互作用の在り方を解明し、秩序のゆらぎがどのようなものであるかを明らかにするとともに、その中で、どのような秩序が動的に、新たに、立ち上がってくるのかということを探求しようと考えている。

本年度は、①学校改善プロジェクト、②不適応対応プロジェクト、③家族研究プロジェクト、④グローバル化対応プロジェクト、⑤交流空間プロジェクトの 5 つのプロジェクトチームを編成し、専門を異にする研究者がともに、解明→関わり→新たなデザインの提示というアクションリサーチを行いながら、コラボレーションユニットで全体の議論を重ねてきた。具体的な取り組みの主なものは、以下のとおりである。

〈講演会・シンポジウム・ワークショップ〉(2014年4月1日～2015年3月31日)

第5回 知的コラボの会

「ブータンで誰に出会ったかー継続調査・共同研究・一人の青年」

- 日時：2014年4月24日(木) 13:00～15:00
- 会場：京都大学教育学部本館1階 第1会議室
- 主催：教育実践コラボレーション・センター
- 話題提供：西平直(京都大学)

第6回 知的コラボの会

『「生命性」が息づく「管理」とは～旭山動物園の挑発～』

- 日時：2014年5月29日(木) 15:00～17:00
- 会場：京都大学教育学部本館1階 第1会議室
- 主催：教育実践コラボレーション・センター
- 話題提供：桑原知子(京都大学)、西平直(京都大学)、山名淳(京都大学)

第7回 知的コラボの会

「学生参加による大学教育改善の可能性と課題」

- 日時：2014年6月26日(木) 13:00～15:00
- 会場：京都大学教育学部本館1階 第1会議室
- 主催：教育実践コラボレーション・センター
- 話題提供：服部憲児(京都大学)

ワークショップ「野童いなか塾 夏の自然観察会」

- 日時：2014年6月28日(土) 13:00～16:30
- 場所：旧野殿童仙房小学校・三郷田観察ルート
- 主催：野殿童仙房生涯学習推進委員会、教育実践コラボレーション・センター
- 観察指導：NPO法人自然観察指導員京都連絡会

第8回 知的コラボの会

『現代日本の学力向上政策ー「スタンダードに基づく教育改革」を問い直す視座ー』

- 日時：2014年7月17日(木) 10:00～12:00
- 会場：京都大学教育学部本館1階 第1会議室
- 主催：教育実践コラボレーション・センター
- 話題提供：石井英真(京都大学)

E.FORUM 全国スクールリーダー育成研修

- 日時：2014年8月19日（火）、20日（水）
- 会場：人間・環境学研究科棟 地下1階 大講義室（大講義室 B23）
- 主催：京都大学大学院教育学研究科 E.FORUM、教育実践コラボレーション・センター
- 講師：鈴木晶子（京都大学）、山名淳（京都大学）、服部憲児（京都大学）、松下姫歌（京都大学）、西岡加名恵（京都大学）、石井英真（京都大学）

第9回 知的コラボの会

「カリキュラムをどうつくるか」

- 日時：2014年9月25日（木）13:00~15:00
- 会場：京都大学教育学部本館1階 第1会議室
- 主催：教育実践コラボレーション・センター
- 話題提供：西岡加名恵（京都大学）

第10回 知的コラボの会

『「言語への目覚め」活動を通じた学校空間での異文化間教育』

- 日時：2014年10月9日（木）15:00~17:00
- 会場：京都大学教育学部本館1階 第1会議室
- 主催：教育実践コラボレーション・センター
- 話題提供：大山万容（京都大学）

E.FORUM 教育研究セミナー I

「大学教育改革を考える——教養とは何か——」

- 日時：2014年10月17日（金）14:45~17:00
- 会場：京都大学教育学部本館1階 第1会議室
- 主催：京都大学大学院教育学研究科 E.FORUM、教育実践コラボレーション・センター
- 司会：山名淳（京都大学）
- 講師：加藤守通（上智大学）、松浦良充（慶應義塾大学）

第11回 知的コラボの会

「日本の心理療法の歴史的形成過程」

- 日時：2014年11月13日（木）15時30分~17時30分
- 会場：京都大学教育学部本館1階 第1会議室
- 主催：教育実践コラボレーション・センター
- 話題提供：大山泰宏（京都大学）

教育学部祭参加企画展示「童仙房体験コーナー」

- 日時：2014年11月22日（土）・23日（日）10：00～16：30
- 場所：京都大学教育学部 本館右手
- 主催：野殿童仙房生涯学習推進委員会、教育実践コラボレーション・センター
- 体験コーナー運営：ふれあい土曜ひろば（童仙房区ボランティア団体）

教育学部祭企画「京都大学は本当に自由か～教育学部での学びを問い直す～」

- 日時：2014年11月24日（月）13：00～15：00
- 場所：教育学部本館 第1会議室
- 主催：教育実践コラボレーション・センター

北京師範大学・京都大学院生学術交流2014

- 日時：2014年12月3日（水）～6日（土）
- 場所：京都大学総合研究2号館
- 主催：教育実践コラボレーション・センター、中国・北京師範大学教育学部

E.FORUM 教育研究セミナーⅡ

「高大におけるカリキュラム改革を考える ——探究力育成の視点から——」

- 日時：2014年12月23日（火・祝）13:30～17:00
- 会場：京都大学文学部新館2階 3講
- 主催：京都大学大学院教育学研究科 E.FORUM、教育実践コラボレーション・センター
- 講師：寺崎昌男（東京大学）、松下佳代（京都大学）、稲垣恭子（京都大学）、松井孝夫（群馬県立中央中等教育学校）、中村征樹（大阪大学）
- 開会挨拶：北野正雄（京都大学）
閉会挨拶：子安増生（京都大学）
- 司会：駒込武（京都大学）、服部憲児（京都大学）

第9回 風と雲の広場 『「ローカルな知」と向きあうこと』

- 日時：2014年2月21日（土）14：00～17：00
- 会場：旧野殿童仙房小学校（京都府相楽郡南山城村童仙房）
- 主催：野殿童仙房生涯学習推進委員会、教育実践コラボレーション・センター
- 話題提供：前平泰志教授（京都大学）

第12回 知的コラボの会

「フィールドから生涯学習を考える」

- 日時：2014年3月9日（月）15：00～17：00
- 会場：京都大学教育学部本館1階 第1会議室
- 主催：教育実践コラボレーション・センター
- 話題提供：前平泰志（京都大学）

E.FORUM 全国スクールリーダー育成研修「第10回実践交流会」/「教師力アップ研修」

- 日時：2014年3月28日（土） 第1部 9:30～14:00 / 第2部 14:30～17:00
- 会場：京都大学吉田南総合館東棟 共東12
- 主催：京都大学大学院教育学研究科 E.FORUM、教育実践コラボレーション・センター
- 講師：伊勢田哲治（京都大学）、山本吉次（金沢大学）、西岡加名恵（京都大学）
- 司会：石井英真（京都大学）

Title	目次・研究費・プロジェクト活動・平成26年度博士論文 ・平成26年度修士論文・平成26年度卒業論文・執筆者紹 介・投稿規程・奥付
Author(s)	
Citation	京都大学大学院教育学研究科紀要 (2015), 61
Issue Date	2015-03-31
URL	http://hdl.handle.net/2433/196922
Right	
Type	Others
Textversion	publisher